



ACADEMIA HISPANOAMERICANA DE DOCTORES

DISCURSO DE INGRESO PRONUNCIADO POR EL

ILMO. DR. D. FIDEL MÁRQUEZ SÁNCHEZ

EN EL ACTO DE INGRESO COMO ACADÉMICO DE HONOR

EN GUAYAQUIL, EL DÍA 11 DE MARZO DE 2025

“Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido: es hacer a cada hombre resumen del mundo viviente, hasta el día en que vive: es ponerlo a nivel de su tiempo, para que flote sobre él y no dejarlo debajo de su tiempo, con lo que no podría salir a flote: es preparar al hombre para la vida” José Martí

La Academia en este siglo XXI debe estar comprometida con los retos globales sobre los que hay que reflexionar y aportar planteamientos críticos y soluciones, siendo el ámbito universitario el lugar natural para el desarrollo de esta actividad. La crisis ecológica global que avanza, el cambio climático, las necesidades crecientes de energía o los retos de la inmigración son asuntos que trascienden las fronteras nacionales y generacionales y que requieren de la participación de conocimiento e imaginación de miembros de la academia dispuestos a pensar “fuera de la caja”.

Por eso la creación de esta Academia Hispanoamericana responde a la necesidad de integrar a doctores y profesionales destacados de diversas disciplinas, fomentando el intercambio interdisciplinar y la colaboración en iniciativas que impulsen el avance científico, social y tecnológico en la región con el afán de alcanzar los objetivos de integración regional y fortalecimiento del conocimiento compartido.



Además, debemos hacer hincapié en la necesidad de potenciar y fortalecer la relación entre la Academia y la Empresa como un problema de la relación Ciencia – Tecnología – Sociedad. La actividad académica no puede estar desvinculada de la práctica social en los diversos entornos sobre los que se proyecta la luz del saber. Pero en los tiempos actuales de acelerada evolución de las ciencias y sus aplicaciones técnicas y tecnológicas, esta conexión también muestra significativas modificaciones. La academia se ha visto impelida a enfatizar en su función de productora de conocimientos encaminados al sustento de tareas de intervención a favor del desarrollo.

El desarrollo enfrenta un riesgo nada despreciable: la tecnología para el manejo de la información se acerca a la sociedad virtual, la que ya aparece como relevo de la sociedad de la información, aun antes de que esta haya alcanzado su establecimiento extendido en todo el mundo. Este acontecimiento cada día estandariza más los parámetros de la vida social, y se introduce de lleno en un sistema global de cooperación del trabajo que se presenta a escala internacional; del cual las naciones no pueden escapar so pena de perder sustanciales capacidades de competitividad.

Las modificaciones que impactan al mundo en lo social y económico pueden rendir frutos sustanciales y favorables para cada parte involucrada, pero esto será según se enfoque su empleo, es decir, según cómo se asuma su adopción.

El proceso de asimilación, adecuación y expansión de las capacidades de la sociedad, de sus entidades y agentes, para la vida y desarrollo en ese entorno, tiene en la actividad académica de las Universidades (investigación, enseñanza y vinculación) un líder por excelencia. Sin embargo, ello no deja de constituir un importante reto a las instituciones vinculadas con la generación y divulgación del conocimiento, las que necesariamente deberán enfrentar los cambios que los tiempos actuales le reclaman.



Por ello La Academia Hispanoamericana de Doctores tiene como misión fomentar el conocimiento, la investigación y la innovación en diversas áreas del saber, promoviendo el desarrollo académico y social en Hispanoamérica. A través de la colaboración interdisciplinar y el impulso de proyectos conjuntos, buscando conectar a la academia con la sociedad y el sector productivo, fortaleciendo la excelencia y el impacto de sus contribuciones científicas. Por lo anteriormente expuesto, comparto plenamente con los objetivos que persigue la Academia Hispanoamericana de Doctores. Los cuales son:

- . Fomentar la creación de nuevo conocimiento y el desarrollo de soluciones innovadoras mediante la integración de las diversas disciplinas académicas.
- . Liderar y apoyar iniciativas colaborativas orientadas a abordar retos científicos, sociales y tecnológicos relevantes para el desarrollo sostenible de la región.
- . Establecer y consolidar redes académicas que propicien el intercambio de ideas y la cooperación entre doctores de Hispanoamérica, fortaleciendo la interdisciplinariedad y el impacto regional.
- . Organizar actividades académicas como conferencias, seminarios y publicaciones que promuevan la interacción efectiva entre el ámbito académico, la sociedad civil y el sector productivo.
- . Gestionar la elaboración de proyectos, la publicación de resultados de investigación y la vinculación con redes internacionales de prestigio, promoviendo estándares de calidad y visibilidad global.

Quiero en este momento rendir un Homenaje Póstumo al Ilmo. Dr. D. Manuel Elkin Patarroyo Murillo, académico de número de esta academia, fallecido el pasado 9 de enero, científico que abrió caminos para generaciones distintas, que confió en las ciencias como herramientas para resolver los problemas de la humanidad.



Antes de concluir comparto con Uds. dos postulados que a mi modo de ver son de vital importancia dentro de la academia en este mundo de tanta incertidumbre y desarrollo vertiginoso de la ciencia y la tecnología.

El primero está relacionado con la investigación en las Instituciones de la Educación Superior y lo resumo de la siguiente manera:

Universidad que no Investiga no es Universidad

Y si no Publica no Existe

Pero si su Investigación no es Pertinente

No es Socialmente Eficiente

E Incumple su Misión Social

Por lo que otras Instituciones ocuparan ese Espacio

Mientras que el segundo hace referencia a lo que he dado en llamar el Darwinismo Schumpeteriano.

El sistema se reinventa a sí mismo, después de crear sus propias crisis, triunfan y se recuperan los más preparados.

La supervivencia del más apto.

La Institución idónea, innovadora, termina por superar y desplazar a la rutinaria, sedentaria, incapaz de adaptarse a los cambios.

. Agradezco a la Academia Hispanoamericana de Doctores y a su presidente Ilmo. Dr. D. Oscar Yecid Aparicio Gómez por este Honor de nombrarme Académico de Número.

Acá quiero resaltar mi condición de hispanoamericano global, al ser español por origen, cubano por nacimiento y ecuatoriano por amor y decisión propia.

. A mis maestros por todas sus enseñanzas.



. Mi infinita gratitud a la Universidad de Especialidades Espíritu Santo en especial a su canciller y rector fundador Dr. Carlos Ortega Maldonado por todo el apoyo en mi desarrollo profesional.

. A la Universidad ECOTEC por darme la oportunidad de utilizar mis habilidades y conocimientos en su proceso de creación, institucionalización y desarrollo.

. A mi familia por lo que son y representan para mí.

. A mis amigos de ayer, hoy y siempre.

A todos quiero decirles que hoy más que nunca es necesaria la utopía de los molinos de vientos.

Muchas gracias.

Dr. Fidel Márquez Sánchez

Académico de Número #11

Guayaquil, 11 de marzo de 2025