



ACADEMIA HISPANOAMERICANA DE DOCTORES

DISCURSO DE INGRESO PRONUNCIADO POR EL

ILMO. DR. D. AGUSTÍN GARCÍA ASUERO

EN EL ACTO DE INGRESO COMO ACADÉMICO DE HONOR

EN SEVILLA, EL DÍA 10 DE JUNIO DE 2026

El agradecimiento es el medicamento del alma. Deseo mostrar mi gratitud a la Academia Hispanoamericana de Doctores por el honor y el privilegio que supone mi nombramiento como Académico de Honor, en particular a su Presidente, Excmo. Sr. D. Óscar Yecid Aparicio Gómez, y miembros de su Junta Directiva, que hago extensiva al Excmo. Sr. Don Javier Aranceta Bartrina, Presidente de la Real Academia de Medicina del País Vasco, por su generosidad al proponer mi candidatura.

Hemos querido traer a colación un tema de tanta importancia como el de las relaciones internacionales en el ámbito académico, destinando al final un apartado a la Academia Iberoamericana de Granada y Sevilla, dada su relevancia en el concierto de las Academias en general y en particular en aquellas como la Hispanoamericana de Doctores, cuyo ámbito de aplicación trasciende las fronteras de países concretos y posee una vocación ecuménica.

Las Academias

Como ha indicado Marcelo Nacucchio, “Las academias son responsables del cumplimiento de ‘misiones conceptuales o universales’ vinculadas a la Ciencia, la Tecnología y la Ética, todas ellas prioritarias en su quehacer”. La primera academia fue fundada por Platón en un bosque cercano a Atenas, apartado del centro de la vida pública. La fundación de las Academias a partir del siglo XVII contribuyó al desarrollo de las ciencias físicas y naturales, viéndose la actividad individual reforzada con la colectiva, favoreciéndose en adición la difusión de los trabajos científicos y la aparición de las publicaciones periódicas. Las continuas sesiones celebradas se



traducían en importantes debates y discusiones, examinándose los resultados desde un punto de vista racional y crítico. Desde el reinado de Felipe V hasta el de Carlos III se crean en España una serie de instituciones académicas y culturales que sentarían las bases organizativas y de funcionamiento en las que se sustentan las Academias, tal como las conocemos hoy día. Las Academias: “Representan la excelencia en las ciencias, las artes y las humanidades, cuyos valores esenciales se corresponden con los méritos intelectuales y científicos de sus miembros, así como con su estabilidad e independencia frente a intereses económicos o políticos”

Entre sus roles más modernos podemos citar su compromiso con la promoción de la cooperación internacional, su función en la resolución de conflictos, el valor como instrumentos de diplomacia, su cometido como agentes para la promoción de la cultura en países en vías de desarrollo y su actuación en la política pública.

La internacionalización de las universidades como meta

“Los vínculos entre las Academias y otros foros universitarios y culturales, y otras Academias, han sido constantes a lo largo de su historia, lo que ha enriquecido su actividad”. La institución universitaria tiene en su nombre y en su esencia el signo de la universalidad. Las universidades, desde sus orígenes medievales, muestran una vocación internacional que hoy día se ve reforzada por la universalidad del conocimiento contemporáneo y, en cierta forma, también del mundo laboral. De ahí que la globalización o mundialización de los problemas constituya en la actualidad, junto con el desarrollo científico y la sociedad de la información, un fundamento imprescindible para enfocar bien la política universitaria y la de nuestras academias.

La labor de coordinación en este sentido ha sido potenciada, dado el elevado grado de desarrollo alcanzado por los intercambios, la movilidad y los programas de cooperación en sus variados aspectos. La dimensión internacional de la educación superior es un elemento intrínseco de su calidad. Hasta fecha muy reciente, la colaboración interuniversitaria se restringía al mundo de la investigación y se llevaba a cabo en pequeña escala. La diferencia es que hoy se tiende a la internacionalización de manera sistemática. “Viajar y lo que viajar comporta es una de las condiciones para que los hombres se hagan sabios”. Antiguamente, no se consideraba un



estudiante ambicioso ni su educación completa si no itineraba por distintas universidades. Con la desaparición del latín como lengua común y la creación de los estados con sus fronteras impenetrables, esta tradición declina.

La universalización de los estudios universitarios es hoy día un hecho irreversible, que se beneficia de las comunicaciones vía INTERNET, de la facilidad de relación mediante correo electrónico y virtual, de la difusión de la información mediante redes de ámbito general o específicamente universitarias, del abaratamiento de viajes y estancias y de las ventajas que suministran las nuevas tecnologías y una decidida política transnacional. En definitiva, del refuerzo de la dimensión transnacional de la educación y la formación mediante las herramientas de la sociedad de la información, cuyas tecnologías dan un valor agregado a la información (es más rica y accesible); el conocimiento (mercado, productos y competidores están creciendo simultáneamente); el aprendizaje (mejores procesos, mejor distribución y calidad de los resultados del proceso de aprendizaje); y las instituciones (el establecimiento de redes internas y externas es un elemento clave para el futuro).

Instrumentos de cooperación en América Latina, Unión Europea y España. Universidades y ONGs: Acuerdos de colaboración

Entre los instrumentos de cooperación de América Latina se citan el Convenio Andrés Bello, el Mercado Común del Conocimiento, el programa Simón Bolívar y la Organización de Estados para la Educación, Ciencia y Cultura (OEI). La Unión Europea cuenta con diversos programas y proyectos de cooperación, que se engloban en iniciativas como Erasmus+ y Horizonte Europa, y acciones específicas como las Jean Monnet y las asociaciones para la cooperación. Entre los instrumentos de cooperación de España se encuentran la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECI), la Fundación Carolina y el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED).

Los países andinos suscriben el Convenio Andrés Bello en 1970 sobre la base de la promoción y la programación del desarrollo de la educación, la ciencia y la tecnología mediante un proceso de integración centrado en el aspecto cultural. España se suma a la iniciativa en 1982. La



Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es un organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación multilateral entre los países iberoamericanos de habla española y portuguesa en distintos ámbitos.

Los tres pilares del Programa Horizonte son la excelencia científica, los desafíos mundiales y la competitividad industrial europea, y la Europa innovadora. Erasmus se circunscribe a estudiantes universitarios, mientras que Erasmus+ (Erasmus Plus) va dirigido a profesores, estudiantes en prácticas y formación profesional, fomentándose tanto el intercambio social como cultural, lingüístico y deportivo. Erasmus Mundus es un programa de excelencia destinado a la cooperación y movilidad internacional en el ámbito de la enseñanza superior.

El CYTED fue creado en 1984 mediante un Acuerdo Marco Interinstitucional suscrito por los países que forman la Comunidad Iberoamericana de Naciones y ha sufragado desde entonces, sobre la base de Redes Temáticas compuestas por un número mínimo de países (al menos seis), más de 5000 proyectos. El Programa contribuye al desarrollo armónico y sostenible de la región a través de la cooperación en ciencia, tecnología e innovación. Ceferino Sánchez Jorquera, Rector de la Universidad de Panamá, receptor de la Orden Vasco Núñez de Balboa en el grado de Gran Oficial (Panamá), y Mahabir Gupta, Académico de Número de la Iberoamericana tuvieron mucho que ver en sus inicios.

Los Convenios de Colaboración Académica, Científica y Cultural entre Universidades o entre Universidades y Academia constituyen un espacio en donde se potencian iniciativas académicas. En mi caso, he acudido a Iberoamérica como Vicerrector o Director de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla, firmando convenios y acuerdos en representación del Excmo. Sr. Rector de la Universidad de Sevilla. También he acudido como Profesor, Decano o Director de Departamento, pero mandatado al mismo tiempo, en todos los casos, por el Consejo Académico de la Academia Iberoamericana de Farmacia, a diversas Universidades iberoamericanas para impartir cursos y conferencias, así como a los Congresos de la Federación Panamericana de Farmacia, Centroamericano y El Caribe de Ciencias Farmacéuticas o Sudamericano de Farmacia. Las ONG constituyen una vía también para la promoción de iniciativas y acciones en el campo de las Ciencias de la Salud y otros.



Conferencia de Decanos de Facultades de Farmacia de España (CNDFE), Asociación Europea de Facultades de Farmacia (AEFP), Conferencia Iberoamericana de Facultades de Farmacia (COIFFA), Organización de Farmacéuticos Ibero-Latinoamericanos (OFIL).

Las Conferencias de Decanos conjuntas de España y Portugal organizaron las Jornadas Ibéricas de Farmacia, traducidas en sucesivos encuentros. En la de Coímbra se fraguó el Acuerdo que dio pie a la Declaración de La Laguna en el Encuentro de la Asociación Europea de Facultades de Farmacia, en la que trabajamos codo con codo con los colegas portugueses.

La Conferencia Hispanoamericana de Decanos de Facultades de Farmacia (COHIFFA) se reunió por primera vez en Mérida (Venezuela), bajo la iniciativa de los Profesores Benito del Castillo y Alfredo Carabot. Con el tiempo pasó a denominarse COIFFA (desapareció en el acrónimo la H de Hispanoamericana para permanecer la I de Iberoamericana), dando así entrada a Portugal y Brasil. La integración Farmacéutica Iberoamericana ha sido abordada por Blas Vázquez en su discurso de ingreso en la RAFC (2004), acto en el que estuve presente. Las relaciones hispanoamericanas en el ámbito académico de la Farmacia han sido puestas de manifiesto por del Castillo (2015). COIFFA ha realizado una labor loable en el ámbito de la armonización curricular. En el X Congreso Iberoamericano de Ciencias Farmacéuticas (Coímbra), se me invita a impartir la conferencia de apertura “Abriendo Fronteras”.

La Organización de Farmacéuticos Ibero-Latinoamericanos, a través de Alberto Herreros de Tejada organizó una serie de interesantes encuentros de carácter internacional. La Asociación de Facultades y Escuelas de Farmacia y Bioquímica de Perú ha organizado una Convención de Educación Farmacéutica a la que fui invitado a impartir la conferencia de apertura.

Las Asociaciones Europeas de Academias

La Unión Académica Internacional se fundó en 1919. La iniciativa de agrupar a las Academias de Europa surge en varios países, a finales de los 80. Se trataba de crear una Academia Europea de las mismas características que las nacionales, sin afectar a la permanencia e idiosincrasia de



estas. La británica Academia Europaea se fundó en Londres en 1988, tras consultas formuladas ante el Consejo de Europa, con el objetivo de que los científicos europeos expresaran sus ideas y opiniones, reforzando las tareas que ejercía la Fundación Europea de la Ciencia. La Academia de Ciencias, Artes y Humanidades, sita en París, fue creada en 1979 por el profesor Raymond Daudel, miembro correspondiente de la Academia de Ciencias de Francia y antiguo colaborador de Mme. Joliot-Curie. Los orígenes de la Academia Europea de Ciencias y Artes, creada en 1990 por el Cardenal Loening de Viena y el Canciller Helmut Kohl, con sede principal en Salsburgo son germánicos. ALLEA es una Federación de Academias Europeas, (dos por país más los Institutos de Francia y España), fundada en 1994 como una organización de las Academias Nacionales europeas de Ciencias y Humanidades, con sede central en Ámsterdam.

Las Asociaciones Iberoamericanas de Academias

Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE). Impulsa la unidad, integridad y desarrollo del idioma español. Lema: Una estirpe, una lengua, un destino. La conforman 23 países. La sede de la Comisión Permanente se encuentra en Madrid (sede de la RAE y del Instituto Cervantes). La RAE no estuvo presente en el primer congreso en México (1951), en el que se creó la Asociación, pero sí participó en la Comisión Permanente ese mismo año. Entre sus logros, el Diccionario de la Lengua Española. La celebración del 70 Aniversario se llevó a cabo en su sede institucional de Madrid, bajo la presidencia de sus SS.MM. los Reyes.

Asociación Latinoamericana de Academias Nacionales de Medicina, España y Portugal (ALANAM). Fundada en 1967 en Bogotá a iniciativa de Gonzalo Esquerro, presidente de la Academia Nacional de Medicina de Colombia. Por afinidad histórica y cultural, y decisión unánime, se incorporan, más adelante, la Real Academia de Medicina de España y la Academia Portuguesa de Medicina. Hay que destacar la elaboración del Diccionario panhispánico de términos médicos, el primer diccionario con lenguaje médico común y consensuado para facilitar la comunicación entre la población y los profesionales médicos de España y América, una herramienta digital y de libre acceso. En 2017 celebró su cincuentenario en Bogotá.



Asociación Iberoamericana de Academias Nacionales de Historia (AIANH) - El V Centenario impulsó estudios de toda índole: geográficos, etnográficos, lingüísticos y artísticos. El acuerdo inicial (refundación) de la Asociación Iberoamericana de Academias Nacionales de la Historia se articuló en Madrid (1988), participando representantes de Perú, Argentina, Ecuador, Portugal y España, aunque se oficializó dos años más tarde (Madrid) con la firma del Acta de Constitución y la redacción del Estatuto de Fundación.

Academias de Jurisprudencia, Legislación y Ciencias Jurídicas y Sociales (ACADERC).

Eduardo Roca, Presidente de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación de Granada, adopta en 1992 la iniciativa de aglutinar a las Academias jurídicas de toda Iberoamérica en una Unión. En el I Encuentro, Granada (España), 1994, reafirman “su voluntad de desarrollar la función social que le es propia, en cuanto instrumentos de vertebración de la Sociedad llamados, desde el cultivo de las Ciencias Jurídicas, a promover, fomentar y consolidar en sus respectivas áreas el respeto a los Derechos Humanos y al Estado de Derecho, que constituyen la base de un orden internacional justo y pacífico, en conformidad con los principios y fines de la ONU”.

Asociación Iberoamericana de Academias de Ciencias Veterinarias (AIACIVET) - Su

objetivo es la promoción del avance y prestigio de las ciencias veterinarias, fomentando la investigación, el intercambio científico y la colaboración entre sus miembros. El Dr. Carlos Luis de Cuenca y Esteban, presidente de la RACVE propuso a la Academia Veterinaria Mexicana, en 2002, la creación de una Asociación de Academias Iberoamericanas de Ciencias Veterinarias, lo que se recogió ese mismo año en las Actas del Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias, PANVET-2002, de La Habana (Cuba). En el PANVET-2006 de Santiago de Chile se formaliza la constitución de la asociación. Con motivo de la declaración del año 2011 como “Año Veterinario Mundial”, la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España llevó a cabo la organización y acogida en Madrid del Primer encuentro. La Secretaría General Permanente se encuentra en Madrid, siendo Arturo Anadón Navarro secretario general Permanente desde el PANVET 2012 de Cartagena de Indias (Colombia). La Presidencia, rotatoria, es coincidente con la celebración de los congresos Panamericanos de Veterinaria. El 2021, en el transcurso del PANVET, en Mérida (México), se aprobaron los Estatutos y el Reglamento Interno de Funcionamiento. En 2024, se celebra en Sevilla la VIII Conferencia de



Reales Academias y Academias de Ciencias Veterinarias, organizada por Antonio Oropesa y Antonio Villatoro, Presidentes de la Real Academia Sevillana de Ciencias Veterinarias y Real Academia de Ciencias Veterinarias de Andalucía Oriental, en el 50 Aniversario de su creación. En octubre de 2025 se celebran en Madrid de forma simultánea la IX Conferencia y el 2º Encuentro de la Asociación Iberoamericana de Ciencias Veterinarias.

Asociación Iberoamericana de Academias, Institutos y Escuelas Diplomáticas (AIADES). Busca fortalecer la cooperación y el intercambio entre las instituciones encargadas de la formación diplomática en Iberoamérica. Se crea en la Cumbre Iberoamericana de Santa Cruz de la Sierra (2003) y tiene el apoyo de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB, 2003).

Red Interamericana de Academias de Ciencias (IANAS) – A través del Fondo Especial Multilateral del Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral de la Organización de los Estados Americanos, ha obtenido un importante apoyo para actividades que se enmarcan en su programa de Enseñanza de las Ciencias.

Academias Iberoamericanas de Ingeniería (AAI)– El primer Encuentro de Academias de Ingeniería transcurre en el 2007, en Madrid. Debaten sobre enseñanza, energía y sostenibilidad, recursos renovables y medio ambiente e innovación tecnológica, y movilidad profesional en un mundo global, interesándose también por la mejora de los procesos formativos o la articulación de los requisitos para el ejercicio profesional, planteándose componer un Diccionario de Terminología de la Ingeniería, iniciativa de la RAI.

En 2017 se celebra el **I Encuentro Iberoamericano de Academias de Ciencias Morales, Sociales y Políticas, y de Academias de Ciencias Económicas**, auspiciado por la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas.

Encuentros de Academias Jóvenes Iberoamericanas: La Academia Joven de España es de reciente creación (2019).

Academia Hispanoamericana de Doctores (AHD). Busca consolidar un espacio dedicado a la promoción del conocimiento, la investigación y el desarrollo académico en Hispanoamérica.



Su fundación responde a la necesidad de integrar a doctores de diversas disciplinas, junto con instituciones de la región, para fomentar el intercambio interdisciplinar y la colaboración en iniciativas que impulsen el avance académico, científico, social y tecnológico.

Asociación Iberoamericana de Academias de Farmacia (AIAF)

En la actualidad son dieciséis las Academias que componen la Asociación de Academias de Farmacia Iberoamericanas (AIAF). Los Encuentros acontecidos de la AIAF se recopilan en la tabla: Santiago de Chile (2005), Madrid y Santiago de Compostela (España) (2007), Buenos Aires (Argentina) (2009), Cartagena (España) (2011), Sao Paulo (Brasil) (2013), Barcelona (España) (2015), Asunción (Paraguay) (2017), Granada (España) (2019), Lima (Perú) (2021, virtual) y Madrid (España) (2023). La Presidencia de este último encuentro correspondió a Antonio Doadrio, Excmo. Sr. Presidente de la Real Academia Nacional de Farmacia de España, actual Presidente del Instituto de España, y la del Comité Organizador a Agustín García Asuero.

Aquiles Arancibia, en la ponencia “AIAF: Génesis, Evolución, Vigencia y Desafíos” en el transcurso del VII Encuentro celebrado en Asunción, 2016, ha dicho: “en junio de 1996, la Real Academia Nacional de Farmacia conmemoraba el cincuentenario de su incorporación al Instituto de España y, dentro de los actos programados para su celebración, organizaron las “Jornadas Iberoamericanas de Ciencias Farmacéuticas”. Fue en esa oportunidad cuando se nos hizo presente, por primera vez, la conveniencia de efectuar eventos conjuntos de academias de Sudamérica y España. El que suscribe aparece fotografiado con Aquiles Arancibia en 1992.

Hay que resaltar en esta sección el Simposio Iberoamericano de Ciencias Farmacéuticas organizado por la Academia de Ciencias Farmacéuticas de Brasil, al que Lauro Moretto, Presidente Honorario, Académico presta una especial atención. El III Encuentros Internacional de Profesionales de las Ciencias Farmacéutica y el III Encuentro Internacional de Academias de Farmacia han sido organizados por Rodolfo Cruz y José Manuel Cárdenas, Past Presidents de la Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas de México.



Las actividades de la Cátedra ANAFAR de la Academia Nacional de Farmacia del Perú, presididas por su Excmo. Sr. Presidente D. José Juárez, Académico de Honor de la Academia Iberoamericana de Farmacia, son dignas de elogio y mención. Todas las Academias (Argentina, Chile, Costa Rica, Paraguay, Portugal) tienen unos excelentes programas de formación y, por razones de la limitación de espacio, no podemos abundar más en el tema. Pido disculpas.

La Academia Iberoamericana de Farmacia.

El Decreto 132/2024, de 23 de julio, por el que se aprueban los Estatutos de las Academias de Andalucía, actualiza los Estatutos de la Iberoamericana, que databan de 1990. Robles Blanco (2024) ha elaborado recientemente una monografía sobre los Académicos de Número. Entre los primeros discursos de ingreso se pueden mencionar los de Revilla Pedreira (1996): “De las cosas que vinieron de allí”, o Valdés Castrillón (1996): “El Legado Americano. Introducción de plantas americanas en España”. El primer discurso de ingreso en tierras americanas fue el de Héctor Zayas Bazán, Miembro Honorario de la American Pharmaceutical Association, en “El Salvador”, en 1995, formulando la respuesta el que suscribe.

Como antecedente remoto de la Academia Iberoamericana de Farmacia puede citarse el XI Congreso Panamericano de Farmacia y Bioquímica (1982), en el que entidades de trece países iberoamericanos se adhieren al proyecto de creación. Como antecedente próximo, el esfuerzo conjunto de las Facultades de Farmacia de Granada y de Sevilla a los Colegios Oficiales de Farmacéuticos (COF) de Andalucía, y el Consejo General de COF de España.

“La Academia Iberoamericana de Farmacia ha desarrollado su actividad desde su creación en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, con una vocación de fuerte proyección hacia la Comunidad Iberoamericana, estando comprometida, junto con la Real Academia Nacional de Farmacia y las restantes Academias de Farmacia españolas e iberoamericanas, con la obra colectiva que supone la creación de un espacio iberoamericano de la Farmacia, favoreciendo de esta manera el intercambio de ideas y experiencias, y el desarrollo de actividades y proyectos conjuntos, contribuyendo a tender puentes de entendimiento, y



colaboración ideando un espacio común apropiado para la convivencia, respeto, iniciativas conjuntas e imaginarios colectivos”.

“La Academia Iberoamericana de Farmacia, fiel a la vocación de Real que impulsó su andadura, aprecia en ‘La Corona’ sus siglas identitarias de pertenencia, y se atiene a lo prevenido en el ‘Real Decreto 1160/2010, por el que se regula el Instituto de España’”.

Andalucía, como reconoce al comienzo del preámbulo su Estatuto de Autonomía, “a lo largo de su historia, ha forjado una robusta y sólida identidad que le confiere un carácter singular como pueblo, asentado desde épocas milenarias en un ámbito geográfico diferenciado, espacio de encuentro y de diálogo entre civilizaciones diversas”. Los vínculos históricos, sociales y culturales con la Comunidad Iberoamericana son obvios, contribuyendo la Academia Iberoamericana de Farmacia en el campo de las Ciencias farmacéuticas y afines a su mantenimiento y fomento.

He dicho

Agradecimiento

El autor agradece a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) el permiso para usar algunos párrafos de la introducción del Libro Blanco de Grado en Farmacia del que es coordinador y a la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España, donde pronunció una conferencia sobre el particular con un contenido de mayor alcance.



Referencias

Aranda Ramírez, P. (2016). *La labor de las Academias en el contexto universitario y social*. Discurso inaugural de apertura del curso 2016. Academia de Ciencias Matemáticas, Físico-Químicas y Naturales de Granada.

Asuero, A. G. (Coord.). (2025). *Libro blanco del título de grado en Farmacia*. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

Asuero, A. G. (2011). El Libro Blanco de Grado en Farmacia: ¿Tierra de llegada o punto de partida? *Quo vadis Pharmacy? Anales de la Real Academia Nacional de Farmacia*, 77(3), 24–32.

Asuero, A. G. (2023, 19 de octubre). *Farmacia, academia y profesión*. *ABC de Sevilla*.

Asuero, A. G. (en prensa). Las relaciones internacionales en el ámbito académico: La Iberoamericana de Farmacia como ejemplo. *Anales de la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España*.

Baratti, C. M., Rubio, M. C., Nacuchio, M. C., & D'Aquino, M. (2011). Las academias de farmacia como órganos de opinión y consulta de los problemas de la sociedad actual: Una visión pragmática desde nuestra realidad. *Revista Farmacéutica*, 153(1–2), 5–14.

Reyes Cano, R., & Vila Villar, E. (Eds.). (2003). *El mundo de las Academias*. Real Academia Sevillana de Buenas Letras; Universidad de Sevilla.

Vallet Regí, M., et al. (2023). *X Encuentro de la Asociación Iberoamericana de Academias de Farmacia (AIAF)*. Real Academia Nacional de Farmacia.