
ARTÍCULO PRODUCTO DE INVESTIGACIÓN

**Los estilos de crianza en las familias rurales y su influencia
en el desarrollo psicosocial de las mujeres y hombres adolescentes**

Parenting styles in rural families and their influence
on the psychosocial development of adolescent women and men

Sara Francisca Bacilio Martínez¹

Jennifer Vanessa Lanuza Ruiz²

Ixcel Joaida Mejía López³

Martha Miurel Suárez Soza⁴

Cliffor Jerry Herrera Castrillo⁵

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

Recibido: 29.03.2025

Aceptado: 30.05.2025

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo fundamental valorar los estilos de crianza de las familias rurales en el desarrollo psicosocial de las mujeres y hombres adolescentes, en la comunidad de Cacaúl, Municipio de Somoto. Se seleccionó una muestra de 13 personas, madres, padres y tutores de adolescentes, la cual se justifica por la necesidad de explorar en profundidad sus experiencias y percepciones. Se elaboró un cuestionario de

¹ sarabacilio84@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-1852-1901>

² jenniferlanuza593@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-3469-5578>

³ ixcelmejia6@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-9336-5996>

⁴ miurellsuarez10@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1851-3774>

⁵ cliffor.herrera@unan.edu.ni

<https://orcid.org/0000-0002-7663-2499>

dimensiones que muestra cinco propósitos a evaluar, rol parental, perspectivas sobre los estilos de crianza, actitudes, independencia, obediencia y aprobación. El cuestionario fue aplicado de manera individual, garantizando un ambiente de confianza y respetando la expresión de sus opiniones. Este instrumento permitió recopilar información detallada sobre las características familiares y los estilos de crianza más prevalentes. Los datos obtenidos se organizaron en una matriz de información clasificando a través de cada categoría, además se hizo un análisis de cada respuesta. El estudio es descriptivo, ya que se busca caracterizar los estilos de crianza más predominantes en las familias.

Palabras clave: Estilos de crianza, madres, padres, tutores, adolescentes

Abstract

The fundamental objective of this research work is to assess the parenting styles of rural families in the psychosocial development of adolescent women and men, in the community of Cacaúlí, Municipality of Somoto. A sample of 13 mothers, fathers and guardians of adolescents was selected, which is justified by the need to explore in depth their experiences and perceptions. A questionnaire of dimensions was developed that shows five purposes to be evaluated, parental role, perspectives on parenting styles, attitudes, independence, obedience and approval. The questionnaire was applied individually, guaranteeing an environment of trust and respecting the expression of their opinions. This instrument allowed for the collection of detailed information on family characteristics and the most prevalent parenting styles. The data obtained was organized in an information matrix, classifying through each category, and an analysis of each response was also made. The study is descriptive since it seeks to characterize the most predominant parenting styles in families.

Keywords: Parenting styles, mothers, fathers, guardians, adolescents.

Introducción

En la presente investigación se aborda el tema los estilos de crianza en las familias rurales y su influencia en el desarrollo psicosocial de las mujeres y hombres adolescentes en la comunidad de Cacaúlí Municipio de Somoto departamento de Madriz. Comprender como las familias manejan estos estilos resulta importante para identificar las fortalezas y desafíos que presentan las y los adolescentes en su proceso de crecimiento y desarrollo.

Esta investigación tiene como objetivo valorar la relación entre los estilos de crianza y el desarrollo psicosocial de las mujeres y hombres adolescentes, considerando factores como la identidad de género, las dinámicas familiares y el contexto sociocultural. Al abordar este tema, se busca aportar evidencia que permita comprender mejor cómo las prácticas parentales pueden ser adaptadas para promover un desarrollo integral y equitativo en esta etapa vital de la vida.

Los antecedentes utilizados para la presente investigación están relacionados a los estilos de crianza de las familias rurales y al desarrollo psicosocial de las mujeres y hombres adolescentes con el fin de retomar investigaciones previas de manera que se consolide el tema abordado.

El presente estudio es el primer esfuerzo en explorar los estilos de crianza lo que convierte en un aporte para comprender las particularidades culturales y socioeconómicas que presentan las prácticas parentales en esta comunidad. Por lo tanto, la ausencia de investigaciones realza la importancia de este trabajo que permite visibilizar las dinámicas familiares, aportando información contextualizada para futura intervenciones.

No obstante, los estudios sobre los estilos de crianza se han centrado principalmente en el contexto urbano, dejando una brecha de conocimientos sobre cómo estos estilos interactúan en la vida de las familias del área rural. Estudiar los estilos de crianza en el contexto rural es muy importante, ya que es un ámbito poco investigado en comparación con el contexto

urbano, esta falta de conocimiento limita la comprensión de como los escenarios familiares en el contexto rural impacta el desarrollo psicosocial de las mujeres y hombres adolescentes. En primer lugar, es crucial reconocer que los estilos de crianza no son estáticos; por el contrario, están moldeados por factores económicos, sociales y culturales específicos de cada contexto. En las comunidades rurales de Nicaragua en general y específicamente como es el caso de Cacaúlí, estas influencias se fortalecen por tradiciones profundamente arraigadas que perpetúan roles de género limitantes y desigualdades estructurales. En este sentido, el Trabajo Social juega un papel fundamental, ya que proporciona una visión sistémica que integra los factores individuales, familiares y comunitarios, permitiendo intervenir de manera efectiva en las dinámicas familiares.

Además, los estilos de crianza no solo impactan la vida de los adolescentes en el presente, sino que también influyen de forma determinante en su futuro, definiendo sus relaciones, su personalidad y su rol en la sociedad. Por lo tanto, comprender estas dinámicas es una prioridad para fomentar entornos familiares que promuevan el desarrollo integral, tanto en el ámbito académico como en el social y personal. Asimismo, este análisis permitirá a las familias rurales reflexionar sobre sus prácticas, reconociendo tanto sus fortalezas como sus áreas de mejora.

Por otro lado, esta investigación tiene un alcance significativo al contribuir al diseño de programas de educación parental que fortalezcan las habilidades de crianza de las familias. Esto resulta esencial en comunidades como Cacaúlí, donde los recursos y oportunidades suelen ser limitados, pero el potencial para transformar la vida de las familias es inmenso. A través de un enfoque participativo y basado en el Trabajo Social, se buscará no solo sensibilizar a las familias, sino también empoderarlas para que adopten prácticas más equitativas y protectoras, generando así un impacto positivo en la comunidad.

1. Metodología

El tipo de investigación es descriptiva, ya que se describirá detalladamente las características de las familias de la comunidad de Cacaúl, así como los estilos de crianza, las concepciones, actitudes y prácticas de mujeres y hombres adolescentes ante los estilos de crianza que se desarrollan en la misma. Además, esta investigación es de corte transversal debido a que se realizó en el segundo semestre del año 2024.

Para Condori (2020) la población se refiere a los elementos accesibles o unidad de análisis que pertenece al ámbito especial donde se desarrolla el estudio. En este caso, la población requerida para este estudio corresponde a madres, padres y tutores de la comunidad de Cacaúl del municipio de Somoto. De igual manera, menciona que la muestra no es más que la parte representativa de la población, con las mismas características generales. La muestra para esta investigación corresponde a 13 madres, padres, tutores y adolescentes escolarizados en el centro escolar Unión Centroamericana.

Los métodos y técnicas de investigación son los procedimientos que siguen los investigadores para obtener los datos necesarios en su aproximación al objeto de estudio. Su importancia radica en que son la garantía de la científicidad Gómez (2021).

Técnica utilizada: El Cuestionario de evaluación familiar CEF o escala de cohesión y adaptación familiar (CAF) elaborado por Olson, Portner y Lavee, fue diseñado para evaluar algunas cualidades de los miembros de la familia y de su estilo de funcionamiento, atendiendo especialmente a su cohesión y adaptación a los cambios que ocurren en la vida de familia. Cada familia tiene unas aptitudes diferentes respecto de otras familias Polaino y Martínez (1996). Se elaboró esta guía adaptada y mejorada al tema de investigación.

Las etapas de esta investigación sobre los estilos de crianza en las familias rurales de la comunidad de Cacaúl se desarrollan a través de las siguientes etapas.

Figura 1. Etapas de la Investigación



Fuente: Elaboración propia

La figura muestra las etapas que se siguieron para la elaboración del proceso de investigación.

2. Resultados y discusión

El presente apartado organiza el análisis y discusión de los resultados a partir de un sistema de categorías derivado de los objetivos de la investigación. Este enfoque metodológico ha facilitado la estructuración lógica y coherente de la información obtenida tanto en el trabajo de campo como en la fundamentación teórica. A través de estas categorías, se abordan los aspectos clave del tema de estudio, lo que permite integrar las perspectivas teóricas con las evidencias empíricas recolectadas.

Para iniciar este análisis, se presenta una caracterización de la comunidad de Cacaúlí, que proporciona un panorama contextual esencial para comprender las dinámicas familiares y los estilos de crianza predominantes en la zona. Esta información, derivada del trabajo de campo, constituye un marco referencial que permite interpretar los resultados obtenidos y analizar sus implicaciones en el desarrollo psicosocial de las mujeres y hombres adolescentes. Posteriormente, en la Tabla 1 se presenta la organización del análisis según las categorías previamente definidas, facilitando una visión estructurada y coherente de los hallazgos.

Tabla 1. Estructura del análisis según las categorías

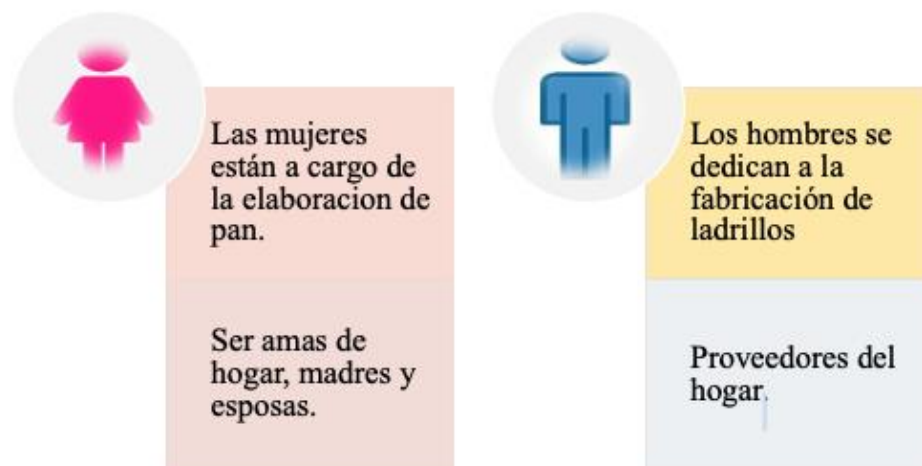
Visión comunitaria del territorio	Caracterización de la comunidad Cacaúlí
Escenarios familiares	Estructura familiar, tipos de familia Dinámica familiar . Contexto socioeconómico . Contexto cultural Rol parental, toma de decisiones
Concepciones, actitudes y prácticas en las familias	Concepciones sobre los roles familiares . Percepciones sobre los estilos de crianza Actitudes hacia los estilos de crianza. . Autoridad parental . Independencia Prácticas y comportamientos. . Obediencia y aprobación
Crianza de forma positiva	Técnicas de disciplina positiva Importancia en el desarrollo de los adolescentes

Fuente: Elaboración propia

Cacaúlí es una comunidad rural que pertenece a la ciudad de Somoto, Madriz, con una población aproximadamente de 2,548 habitantes, según datos de Salud (2023). La comunidad se distingue por sus tradiciones culturales y económicas. Aunque su vida cotidiana se enmarca en la producción agrícola y artesanal, enfrentan diversos desafíos relacionados con la migración, educación y participación comunitaria.

Se identificaron dos estilos de crianza predominantes, democráticos y autoritarios, lo que indica un nivel de crianza donde existe el diálogo compartido, pero a su vez, normas rígidas empleadas por las madres, padres y tutores, teniendo consecuencias en el desarrollo de habilidades autónomas de las mujeres y hombres adolescentes. Por otro lado, los roles están bien definidos según el género de las principales actividades económicas tradicionales.

Figura 2. Dinámicas de género



Fuente: Elaboración propia

Estas divisiones notorias reflejan los patrones de crianza que influyen en las oportunidades de desarrollo de ambos géneros.

Existe un limitado interés por la formación profesional, ya sea por parte de las madres, padres y tutores o directamente por las mujeres y hombres adolescentes, debido a la priorización del trabajo agrícola o la migración. La falta de involucramiento parental en el hogar genera desigualdades en la forma de crianza, además la migración laboral masculina crea dinámicas familiares donde las mujeres asumen responsabilidades adicionales dentro del hogar.

Dentro de su cultura, Cacaúlí resalta por las fiestas patronales que se celebran el ocho de diciembre en honor a la virgen del santuario, siendo esta una actividad de gran relevancia social y cultural para la comunidad.

Objetivo No 1: Caracterizar los escenarios familiares rurales a través del análisis de los estilos de crianza utilizados por madres, padres y tutores, identificando sus prácticas y enfoques educativos.

2.1 Escenarios familiares

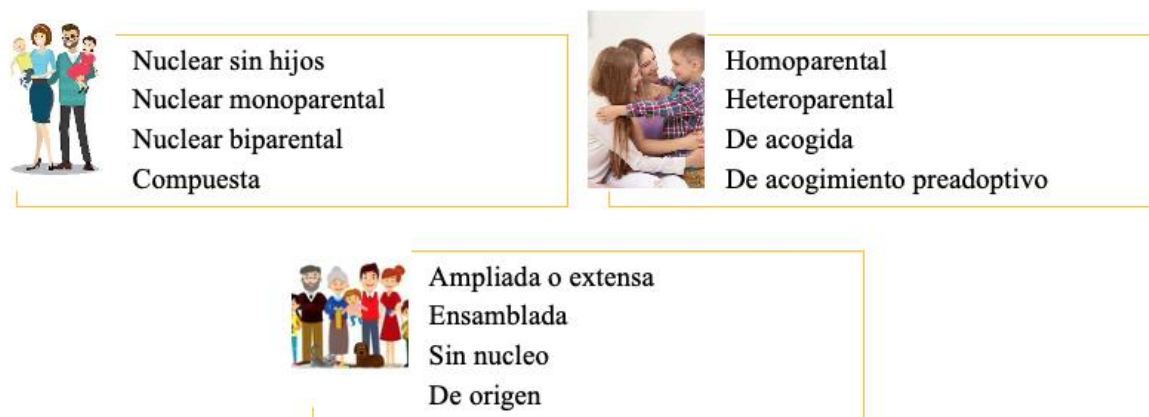
Estructura familiar

Munichin (1986 citado por Montalvo y otros, 2013) señala que los miembros de una familia se relacionan de acuerdo a ciertas reglas que constituyen la estructura familiar a la cual define como "el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia".

Tipos de familia

Las familias son organizaciones dinámicas que se adaptan a los cambios demográficos, sociales, económicos y culturales que, continuamente, se presentan en la sociedad. A lo largo de la historia, sus integrantes se han agrupado para formar estructuras capaces de enfrentar los desafíos propios de cada época y comunidad en que han vivido, con el objetivo de asegurar su subsistencia y seguridad CNDH (2020).

Figura 2. Tipos de familia

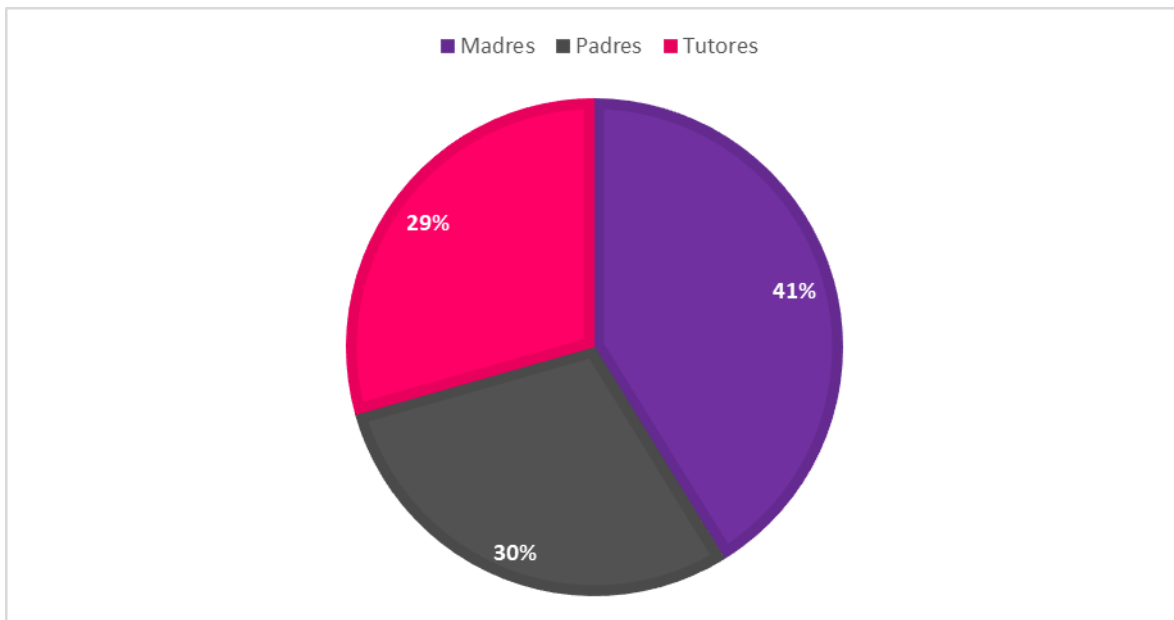


Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la estructura familiar de los encuestados, la familia que predomina es la monoparental y la nuclear. Este hallazgo sugiere que existen diferentes interacciones entre los integrantes de cada familia, esto también provoca estilos de crianza variados, debido a que las madres, padres y tutores de familia no solamente están pendiente de la crianza de un hijo o hija, sino que están criando a sus hijos e hijas al mismo tiempo, optando para algunos estilos de crianza más democráticos, mientras que para otros son estilos más rígidos, autoritarios.

Rol parental

Figura 3. Toma de decisiones



Fuente: Elaboración propia

Estos resultados muestran una clara tendencia hacia la predominancia de las madres en la toma de decisiones relacionadas con la crianza de las mujeres y hombres adolescentes. A pesar de los cambios sociales que han ocurrido en los últimos años, las mujeres siguen asumiendo una mayor responsabilidad en el cuidado de los hijos e hijas. También es importante destacar la participación de los tutores en la vida de los niños y las niñas, lo que indica la importancia de

considerar la crianza como un proceso compartido. Por otro lado, la presencia del padre en la crianza se observa a un nivel bajo, esto debido a que el padre como proveedor del hogar permanece ausente o emigra a otro país.

Lo que respecta a la toma de decisiones de las madres, padres y tutores hacia sus hijas e hijos adolescentes, se pudo constatar que los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento 13 personas encuestadas 9 lo que equivale al 69. 23% respondió que ellos toman las decisiones del hogar y 4 que es equivalente al 30.76% responden que solamente algunas veces toman las decisiones del hogar.

La prevalencia de este estilo autoritario influye negativamente en el desarrollo emocional y cognitivo de las mujeres y hombres adolescentes, ya que se les priva de experiencias, donde se les permita enfrentar sus propias decisiones en la construcción de la identidad y su confianza. Por otro lado, las madres, padres y tutores encuestados, señalan que en algunos casos tienden a tener una participación familiar a la hora de tomar las decisiones. Este escenario nos refleja que existe una forma más flexible y dialogante de autoridad parental. Este estilo podría tener más resultados positivos en la crianza de las mujeres y hombres adolescentes, permitiendo un desarrollo de habilidades de autonomía.

Según la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1979) menciona que las decisiones parentales se encuentran influenciadas por un sistema de interacciones, ya sea por relaciones cercanas, factores indirectos que afecten a las madres, padres o tutores, e incluso creencias y valores sociales que guíen las decisiones parentales, factores comunes en áreas rurales.

Objetivo No 2: Describir las concepciones, actitudes y prácticas de madres, padres y tutores ante los estilos de crianza que se generan en las familias.

Concepciones sobre los roles familiares

Percepciones sobre los estilos de crianza

Los participantes presentaron un nivel limitado de conocimiento sobre los estilos de crianza, especialmente en lo referente a las diferencias entre los enfoques permisivos y autoritarios. En este análisis se pudo observar que hay desinterés y falta de claridad por parte de las madres, padres y tutores al no obtener una información clara sobre la definición de los estilos de crianza. En este apartado equilibra el uso del estilo permisivo con otro enfoque, ya que el 76.92% de los participantes lo toman como algo ocasional. Mientras que el estilo autoritario es uno de los estilos que más frecuentemente lo practican, ya que el 61.54% utiliza este enfoque. Esto muestra que predomina la cultura donde refuercen la autoridad parental como un valor principal en la crianza.

Según Taurina(1967), la falta de comprensión sobre los estilos de crianza puede derivar en inconsistencias en la aplicación de prácticas parentales, lo que afecta el desarrollo emocional de los hijos. En el contexto de Cacaúlí, esta situación podría estar influenciada por las tradiciones conservadoras y el acceso limitado a información educativa, lo cual refuerza prácticas autoritarias.

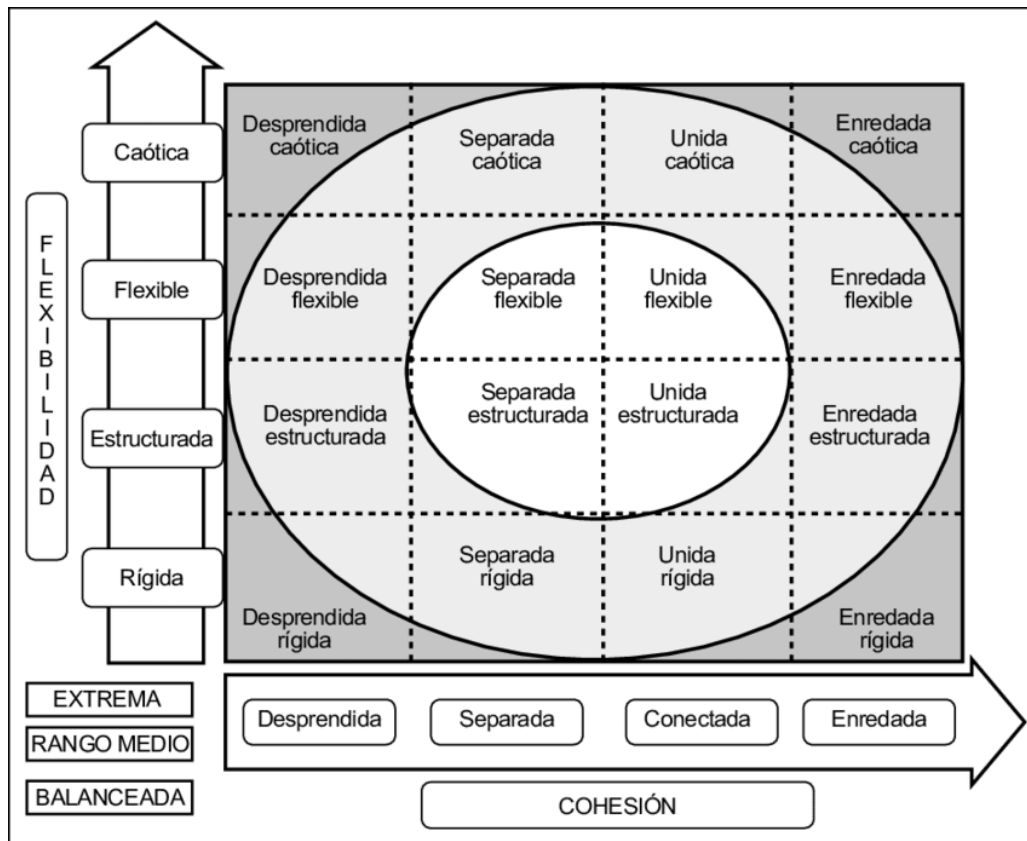
De igual manera, según la teoría del Desarrollo Psicosocial (Erikson, 1959), la falta de conocimiento sobre los estilos de crianza puede dificultar la resolución de conflictos en la etapa de "identidad versus la confusión de roles", esencial en la adolescencia.

Unidad Familiar

En este resultado se obtuvieron respuestas variadas respecto a esta percepción. El 23.08% de los encuestados no respondieron a la pregunta, lo que deducimos como una falta de comprensión a la evaluación, incertidumbre o incomodidad al abordar este aspecto personal. Este porcentaje puede indicar que muchas familias podrían estar evitando reflexionar sobre su

nivel de unidad. Mientras que el 38.46% respondió que nunca se han sentido unidos como familia, este resultado es preocupante debido a que esta falta de unidad puede estar ligada a conflictos intrafamiliares, ausencia de comunicación o dinámicas disfuncionales. En las familias rurales suelen enfrentar desafíos económicos significativos, lo que indica posibles efectos negativos en las relaciones familiares. Por otro lado, el 38.46% restante, reaccionó de forma positiva, indicando que se sienten muy unidos como familia. Este dato nos indica la existencia de un grupo de familia sólido y la convivencia se percibe de forma positiva. Según la Escala de Cohesión Familiar (Olson, 1985), la falta de percepción de unidad puede estar asociada a dinámicas disfuncionales o a una comunicación limitada entre los miembros de la familia.

Figura 4. Escala de Cohesión



Fuente: Elaboración propia

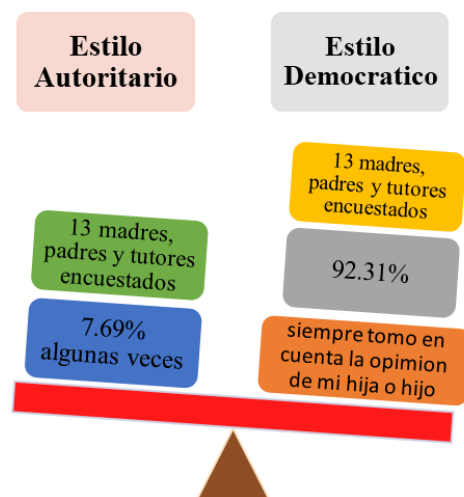
En familias rurales como las de Cacaúlí, los factores económicos y la emigración de padres y madres pueden contribuir a esta percepción de distancia emocional.

Según la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1979), la ausencia de cohesión familiar puede estar influenciada por la falta de redes de apoyo comunitario y el estrés económico, factores comunes en áreas rurales. También las prácticas tradicionales de mantener estructuras de funcionamiento familiar que no abordan problemáticas o hacen cambios para la resolución de conflictos.

Opinión de las mujeres y hombres adolescentes

De los resultados obtenidos del instrumento aplicado, se pudo constatar que de las 13 madres, padres y tutores encuestadas el 7.69% respondieron que algunas veces toman en cuenta la opinión de sus hijos cuando surge un problema, mientras que el 92.31% respondieron que siempre toman en cuenta la opinión de sus hijos. Con estos resultados, se logra evidenciar una tendencia clara a un estilo de crianza democrático y participativo, debido a que los encuestados señalan que toman en cuenta la opinión de sus hijos cuando surge un problema familiar.

Figura 5. Opinión de las mujeres y hombres adolescentes



Fuente: Elaboración propia

Actitudes hacia los estilos de crianza

Autoridad parental

Según Baldizón y Rivera (2021), mencionan que la autoridad parental es el conjunto de derechos y facultades que la ley concede al padre y a la madre sobre la persona y bienes de sus hijos menores para permitirles el cumplimiento de su obligación.

La comunicación en los castigos impuestos por las madres, padres y tutores

El 23.08% de los encuestados reflejan que nunca comentan los castigos con sus hijos e hijas, este grupo podría estar relacionado con el estilo de crianza autoritario, lo que hace que el desarrollo de habilidades de las/los adolescentes se vea limitado, por otro lado, el 30.77% de participantes señalan que pocas veces comentan los castigos con sus hijos e hijas lo que da a entender que, aunque exista un nivel de comunicación, no es consciente ni prioritario. Las razones podrían estar vinculadas a la falta de tiempo de las madres, padres y tutores, lo cual es común en las comunidades, debido a la alta demanda laboral y económica. El porcentaje más alto correspondiente al 38.46% afirma que siempre comentan los castigos, lo que tienden a tener un estilo de crianza democrático, donde las madres, padres y tutores tratan de que los hijos e hijas comprendan el motivo de los castigos.

De acuerdo con la teoría del Desarrollo Psicosocial de Erikson (1959) enfatiza que es muy importante entablar una comunicación entre padres e hijos debido a que esta influye directamente en el desarrollo psicosocial del niño. Al garantizar una comunicación positiva y empática, se creará un entorno donde el niño pueda desarrollarse emocional y psicológicamente.

Estos resultados demuestran que existen estilos de crianza diversos dentro del área rural. Las madres, padres y tutores que no comentan o comentan los castigos, se ven influenciados por factores, culturales propios de la comunidad, así como la transmisión de patrones de autoridad

parental. Finalmente, el porcentaje de encuestados (38.46%) que prioriza la comunicación con sus hijos/as podría reflejar una posible transformación en los estilos de crianza de esta comunidad, probablemente impulsada por interacciones con nuevas ideas educativas o programas de sensibilización.

Independencia en la toma de decisiones

Por independencia normalmente nos referimos a la capacidad de actuar de manera autónoma, es decir, de poder tomar nuestras propias decisiones, aceptando las consecuencias de nuestros actos.

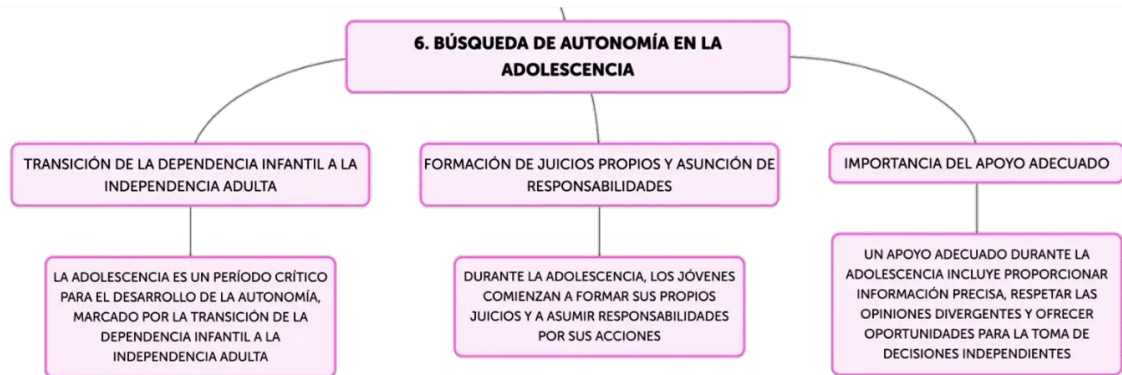
Posteriormente, se analizó el grado de independencia que tienen las mujeres y hombres adolescentes al tomar diferentes decisiones en su vida y cómo ellos dependen de la aprobación de sus padres y si estos permiten independencia total.

Para ello, se les preguntó a los encuestados que si, como madre, padre o tutor, influye en las decisiones de sus hijos. El 7.69% de madres, padres y tutores mencionaron que algunas veces influyen en las decisiones, mientras que el 92.31%, sí influyen, lo que nos lleva a deducir que se emplea el estilo de crianza autoritario.

Los resultados señalan que en las madres, padres y tutores encuestados predomina el estilo de crianza autoritario en el cual ellos tienen el control total de las decisiones de sus hijos e hijas, es importante considerar que el mantener este estilo de crianza a largo plazo puede traer efectos negativos en las mujeres y hombres adolescentes sobre su desarrollo de autonomía. Sin embargo, la presencia del estilo de crianza autoritario resalta la diversidad de enfoques de crianza en la comunidad, posiblemente influenciados por el contexto social, cultural y económico.

Prácticas y comportamientos

Figura 6. Autonomía propia del adolescente



Fuente: Elaboración propia

Obediencia y aprobación

La obediencia y aprobación, son dos conceptos claves en el análisis de los estilos de crianza, ya que reflejan las actitudes que las madres, padres y tutores tienen hacia el comportamiento de sus hijos. Recordando que la obediencia es el cumplimiento de las normas o demandas establecidas por los padres y la aprobación se concentra en la validez y aceptación que los padres expresan hacia el comportamiento, logros o actitudes de sus hijos.

De los participantes encuestados el 15.38% respondieron que sus hijos obedecen, pero cuestionan las decisiones, mientras que el otro porcentaje señaló que algunas veces cuestionan las decisiones, pero siempre obedecen y el 61.54% contestaron que sus hijos siempre obedecen sin cuestionar las decisiones. En este caso se puede deducir que los encuestados practican un estilo de crianza democrático donde sus hijos e hijas no solo cumplen con las reglas y normas, sino también que tienen la posibilidad de expresar sus inquietudes, mientras tanto, el 61.54% de madres, padres y tutores mencionan que sus hijos siempre obedecen sin cuestionar, lo que indica que en este grupo prevalece el estilo de crianza autoritario. Este enfoque puede estar arraigado en normas sociales y culturales que priorizan la jerarquía familiar y los valores

tradicionales de respeto y sumisión. Esto indica que en las familias rurales predominan prácticas parentales donde la autoridad se ejerce en una sola dirección.

Con respecto a la aprobación el 23.08% de encuestados, no respondieron a la pregunta sobre si les importaba la aprobación de sus hijos en cuanto a su forma de crianza, mientras que el 7.69% respondió que algunas veces le importa la aprobación de sus hijos y el 38.46% señalan que siempre les importa la aprobación de sus hijos. En este resultado refleja que influyen muchos factores al no tener respuesta a la pregunta de tres participantes, no se muestra interés y comunicación con los hijos e hijas, aquí predomina el estilo de crianza negligente donde se observa una falta de reflexión sobre la toma de decisiones de sus hijos o una falta de confianza e involucramiento emocional. En el siguiente grupo refleja padres entre estilos permisivos o autoritarios, dependiendo de la importancia que les tengan a los hijos e hijas.

Figura 8. Predominancia de ambos estilos en la crianza



Fuente: Elaboración propia

Además, la mayoría de respuesta nos lleva hacia los estilos democráticos o autoritativos donde se refleja la comunicación y una relación emocional más unida y donde resalta la importancia

del diálogo, aquí las madres, padres y tutores reflejan un interés por mantener relaciones armónicas y fomentan seguridad para que sus hijos e hijas se sientan valorados, los padres que priorizan esta aprobación están ayudando a sus hijos a superar los desafíos que se le presentan en la vida de las etapas psicosociales.

Objetivo No 3: Elaborar una guía educativa dirigida a madres, padres y tutores, que incluya pautas y estrategias para fomentar una crianza positiva.

Crianza de forma positiva

Técnicas de disciplina positiva

La disciplina positiva es un modelo educativo que tiene su fuente en el pensamiento y actividad democrática en la educación de hijos. La propuesta de Adler y Dreikurs se basó en la acción educativa, preventiva y divulgativa, para formar, apoyar a padres y educadores en mejorar las relaciones, y vida en sociedad de las personas Jiménez (2018).

Figura 9. Disciplina positiva, basada en las ideas de Adler



Fuente: Elaboración propia

La influencia del psicólogo y psiquiatra Alfred Adler en la disciplina positiva es fundamental, ya que proporciona la combinación de límites claros con empatía y comprensión, ayuda a que los niños manejen sus emociones de manera constructiva, enseña a los padres a comunicarse de manera respetuosa con sus hijos, reforzando vínculos saludables y aplicando un estilo de crianza democrático donde existe el diálogo compartido, se fortalece la autoestima y el sentido de pertenencia elementos cruciales para su desarrollo integral, se prepara a los padres para ser modelos positivos. Integrar técnicas de disciplina positiva en los estilos de crianza contribuye al bienestar de las mujeres y hombres adolescentes, fortaleciendo las relaciones familiares y preparándolos para enfrentarse a los desafíos con confianza, respeto y responsabilidad.

Importancia en el desarrollo de los adolescentes

La importancia de una crianza positiva en el desarrollo de las mujeres y hombres adolescentes de la comunidad de Cacaúlí, radica en la capacidad para fortalecer las relaciones familiares, mejorando el entorno social y preparando a los adolescentes para afrontar los desafíos que se les presenten. Cada comunidad tiene características particulares; por lo tanto, la crianza positiva puede adaptarse para abordar necesidades específicas de la comunidad y promover un desarrollo integral de las mujeres y hombres adolescentes.

Conclusiones

Para concluir este estudio sobre los estilos de crianza, los resultados obtenidos mostraron una coincidencia muy significativa entre el estilo de crianza democrático y el estilo de crianza autoritario, cada uno influenciado por la cultura, tradición y creencia arraigadas en esta comunidad.

El estilo democrático es el que sobresale como una práctica común entre las madres, padres y tutores, destacándose por la participación de las mujeres y hombres adolescentes en la toma de decisiones y el dialogo en familia. Este estilo permite valorar la autonomía de las y los adolescentes, de manera que ellos desarrollen sus capacidades para expresar sus opiniones y

tomar decisiones de forma responsable. También permite la comunicación, esto hace que se refuercen los lazos con las familias, mediante el diálogo abierto y respetuoso, además fomenta la autoestima y las habilidades sociales, permitiendo la inclusión en las decisiones, promoviendo la confianza en ellos mismos y desarrollando herramientas para enfrentar las diferentes circunstancias sociales. A pesar del avance que ha tenido el estilo democrático en las familias rurales, el estilo autoritario continúa ocupando un lugar importante en las prácticas de crianza. Este estilo autoritario permanece en las familias de la comunidad de Cacaúl debido a las creencias, tradiciones y valores culturales que se encuentran muy arraigados en las familias. En esta comunidad se valora la obediencia, el respeto o la autoridad y el cumplimiento de roles establecidos por las familias. Todo esto, lleva a reforzar la autoridad parental como un pilar fundamental en la crianza.

La existencia de estos dos estilos de crianza posee un impacto significativo en el desarrollo de las mujeres y hombres adolescentes. Las madres, padres y tutores, al promover el estilo democrático, están alimentando las habilidades de resolución de conflictos, pensamiento crítico y la confianza, aspectos necesarios para enfrentar los retos de las generaciones modernas. Por otro lado, al promover el estilo de crianza autoritario se crean limitantes, barreras que pueden dificultar el desarrollo de la independencia y autoestima, aunque fomenten obediencia y disciplina. El desafío para las familias de la comunidad de Cacaúl radica en poder encontrar un equilibrio entre ambos estilos de crianza, aprovechando los beneficios que posee el estilo democrático, mientras moderan los aspectos más estrictos del estilo autoritario.

Referencias

Baldizón, D. M., & Rivera, C. E. (2021). *Análisis jurídico sobre la figura de autoridad parental, con especial mención en las causales de suspensión, pérdida y extinción de la misma contempladas en la Ley 870* [Monografía de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua]. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León.

Barranco, C. (2018). *La intervención en trabajo social desde la calidad integrada*. Universidad de Alicante.

Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2020). *Las familias y su protección jurídica*. CNDH.

Condori Ojeda, P. (2020). *Universo, población y muestra*. Acta Académica.

Duarte, L., García, N., Rodríguez, E., & Bermúdez, M. (2019). Las prácticas de crianza y su relación con el vínculo afectivo. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 9(2), 113–124.

Gómez-Escalonilla, G. (2021). Métodos y técnicas de investigación utilizados en los estudios sobre comunicación en España. *Mediterránea de Comunicación*, 12(1), 161–181.

Jiménez, M. (2018). *Disciplina positiva y la modulación del comportamiento de estudiantes de educación general básica en el Ecuador* [Tesis de maestría, Universidad Andina Simón Bolívar]. Universidad Andina Simón Bolívar.

Polaino, A., & Martínez, P. (1996). *Tanatología*.

Ministerio de Salud. (2023). *Mapa de salud: Somoto, Sector N5 Cacaúlí*. MINSA.