

EDITORIAL

La educación es un campo en constante evolución, y la innovación educativa se ha convertido en un componente fundamental para el desarrollo y crecimiento de las instituciones de enseñanza en todo el mundo. En este número se presentan diversos artículos que exploran nuevas perspectivas, enfoques y herramientas que están transformando el panorama educativo actual. A través de investigaciones rigurosas y reflexiones críticas, los autores nos invitan a repensar la autorregulación, la autoevaluación, la formación docente y muchas otras áreas de la educación. Uno de los artículos de investigación destacados es "Hacia una comprensión alternativa de la autorregulación para la gobernanza de las Instituciones de Educación Superior" de Ana Milena Romero Garzón, este estudio plantea una visión innovadora de la autorregulación como un elemento esencial para fortalecer la gobernanza en las instituciones de educación superior. Igualmente, el artículo titulado "Diagnóstico del proceso de autoevaluación de los programas impartidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)" de Paola Alejandra Botero Sandoval, examina críticamente el proceso de autoevaluación de los programas educativos impartidos por el SENA.

La formación docente es otro tema central en la innovación educativa, y el artículo "Diario de trabajo. Herramienta para la expresión de los docentes en formación" de Mónica Pérez-Reséndez, Irlanda Olave Moreno y Ana Cecilia Villarreal Ballesteros nos brinda una valiosa perspectiva al respecto. Recién pasada la pandemia, el artículo "Psicomotricidad fina y gruesa en primera infancia: antes y durante el COVID-19" de Jaddy Brigitte Nielsen Niño, Carlos Hernán Duarte Avellaneda y Laura Camila Sarmiento Sarmiento adquiere una relevancia especial.

El artículo "Los videotutoriales como elemento de aprendizaje en adolescentes" de Carlos Gutiérrez Pérez, Fernando Romera Galán y Noemí Martín García nos introduce al potencial de los videotutoriales como una herramienta educativa para los adolescentes. Por otra parte, la educación patrimonial y la conciencia ambiental también son temas abordados en el artículo

"Origen, evolución y prospectiva de la educación patrimonial en México" de Guadalupe García-Córdova e Inmaculada Sánchez-Macías, quienes nos ofrece una mirada profunda a la educación patrimonial y su evolución en el contexto mexicano. Asimismo, el artículo "Cartografía social y ecocrítica como procesos significativos en educación ambiental. Una experiencia en torno al agua" de Leidy Alcira Laitón González nos invita a reflexionar sobre la educación ambiental y su relación con la sociedad y el entorno natural.

En cuanto a los artículos de reflexión, "Lactato: por una reflexión crítica a la terminología aeróbica y anaeróbica del ejercicio" de Luis Rafael Hutchison Salazar, Oscar Adolfo Niño Méndez, Pedro Nel Quintero Turriago y Edwin Halley Peinado Rincón nos desafía a reflexionar sobre la terminología utilizada en el ejercicio físico y su influencia en la educación deportiva. El artículo "Características de la Educación Ambiental Escolar en Colombia" de Claudia Bibiana Alfonso Cortés nos sumerge en un análisis profundo de la educación ambiental escolar en Colombia. Por último, el artículo "La Inteligencia Artificial y su Incidencia en la Educación: Transformando el Aprendizaje para el siglo XXI" de William-Oswaldo Aparicio-Gómez nos introduce al innovador mundo de la inteligencia artificial y su impacto en la educación.

Como ya es habitual, los artículos presentados en la "Revista Internacional de Pedagogía e Innovación Educativa" demuestran la importancia y el impacto de la innovación educativa en diversas áreas y contextos. A través de la reflexión crítica, la investigación rigurosa y la aplicación de nuevas herramientas y enfoques, nuestros autores invitan a repensar la educación y a construir un futuro donde la excelencia académica, la formación integral y la conciencia social sean pilares fundamentales. La innovación educativa no solo es necesaria, sino también urgente, y es a través de la colaboración y el intercambio de ideas que podremos transformar la educación y construir sociedades más justas y equitativas.

Oscar Yecid Aparicio Gómez
Editor