

EDITORIAL

*“Los educadores forman a sus educandos
como los océanos forman a los continentes, retirándose”*

F. Hölderlin

REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA nace con el objetivo de publicar escritos de investigación y reflexión, en temas relacionados con pedagogía e innovación educativa. Ed&TIC, como entidad editora de esta publicación, ha creado y dirige actualmente el grupo de investigación *Educación, Investigación y Tecnología*, que a la fecha registra más de 300 productos de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación, apropiación social del conocimiento y formación del recurso humano para CTel.

Las dos últimas versiones del Congreso Internacional de Educación, Educación y Tecnología, organizado por Ed&TIC, han marcado la pauta para dar visibilidad a temas en torno al uso de las TIC como herramientas cognitivas, y al uso y apropiación de las TIC para la innovación educativa y social; igualmente, las últimas publicaciones de Ed&TIC recogen temas emergentes en educación: pedagogías emergentes y metodologías activas. En este contexto, el trabajo conjunto con otras iniciativas editoriales ha permitido generar visibilidad en términos de innovación educativa y gestión del conocimiento, así como en el despliegue de educación del deseo hacia el florecimiento humano.

De esta manera, se ha venido forjando un fuerte vínculo entre estas dos áreas del conocimiento: Ciencias Sociales y Humanidades. Filosofía y Educación encarnan simétricamente una búsqueda común: el desarrollo de las personas desde el diálogo y la vinculación con su interior y, simultáneamente, con su entorno, medio y mundo. La proximidad familiar, cultural y social deriva en una marea que permite la emergencia del conocimiento: del propio conocimiento, del conocimiento de los otros, y del conocimiento de lo otro; el ir y venir del oleaje, de los aprendizajes, facilita esta emergencia.

Como producto de este diálogo permanente hacen su arribo dos publicaciones seriadas: “Revista Internacional de Pedagogía e Innovación Educativa” y “Revista Internacional de Filosofía Teórica y Práctica”. Ambas con el compromiso de poner a las personas primero; ambas con una apuesta fundamental por la dignidad humana, y ambas con la responsabilidad de promover el diálogo entre las diversas áreas del conocimiento. El eje común será siempre la persona como fin último, y como referente para el respeto y la protección del medio próximo y remoto, de las demás formas de vida y de todas las manifestaciones de la naturaleza.

La pedagogía encarna esta responsabilidad. La iniciativa de “tomar de la mano” a la persona a lo largo de su vida e ir ofreciendo posibles escenarios donde tomar decisiones, hacer apuestas existenciales u opciones fundamentales, exalta el lugar del maestro, aquel que es elegido por los discípulos para ser acompañados en el camino de la vida. Y en todos los contextos educativos y pedagógicos de la historia humana se ha echado mano de diversas tecnologías como herramientas cognitivas; actualmente, se vienen haciendo apuestas importantes por las tecnologías digitales y por una redefinición de entornos de aprendizaje en formatos de presencialidad y virtualidad.

La innovación educativa, que ofrece una mirada retrospectiva y una emergencia de las pedagogías tradicionales, mientras abre ante nuestros ojos un inagotable número de experiencias de aula alrededor del mundo en términos de metodologías activas, hace un llamado a todos los educadores a sistematizar y compartir las experiencias. Esta Revista quiere facilitar la divulgación, visibilidad e impacto de estas iniciativas, ya sea como artículos resultados de investigación o artículos de reflexión, todos ellos comprometidos con la educación y promoción de las personas a lo largo de su vida, y con la profunda convicción de que la capacidad de aprendizaje no tiene límites. ¡Bienvenidos!

Dr. Oscar Yecid Aparicio Gómez
Doctor en Filosofía, Doctor en Educación
Universitat de Barcelona
Editor